

For deg som leder skolen i juni

Praktiske tips, gode spørsmål og nyttige ressurser- for deg som vil at pride skal bety noe mer enn et flagg i vinduet.

4 ting du kan gjøre nå

01

Snakk med personalet før du snakker med elevene

Sett av 20 minutter på neste personalmøte. Avklar skolens holdning og hva dere forventer av hverandre- tryggere ansatte gir tryggere elever.

02

Finne sårbare elevene nå- ikke i krisetid

Gå gjennom fraværslisten. Spør kontaktlærerne: "Hvem er du usikker på om har det bra?" Du trenger ikke vite hvem som er LHBT+ for å følge opp.

03

Gjør helsesykepleieren synlig og tilgjengelig

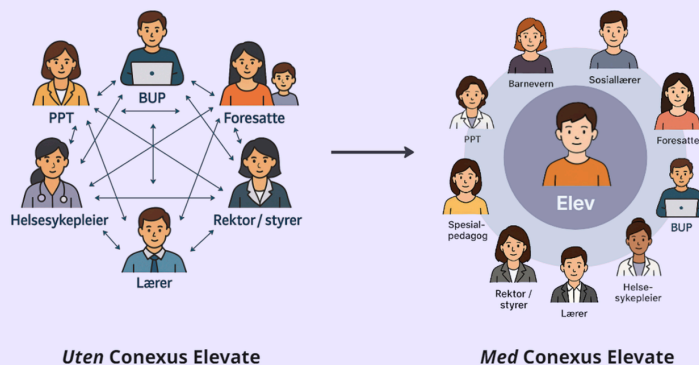
En lapp utenfor kontoret: "Jeg er her tirsdag og torsdag. Ingen grunn trengs." Noen elever bestiller aldri time- men de ser lappen hver dag.

04

Spør kontaktlærerne det riktige spørsmålet

Ikke "er det noen problemer?"- men "hvem er du usikker på om har det bra?" Det spørsmålet gir helt andre svar.

Laget rundt eleven



Nyttige ressurser



Rosa kompetanse – skole

Kurs, veiledning og gratis materiell for skoler om LHBT+ og inkludering

Foreningenfri.no



FHI – Ung i Norge-rapporten

Forskning på LHBT+-unges psykiske helse og skoletrivsel

fhi.no



Opplæringsloven § 12

Hva loven faktisk krever av deg som skoleleder når en elev ikke har det bra

lovdata.no



Skeiv Ungdom – støttetelefon og ressurser

For elever som trenger noen å snakke med, og for ansatte som vil vite mer

skeivungdom.no



Utdanningsdirektoratet – skolemiljø og aktivitetsplikt

Veiledningsmateriell og maler for dokumentasjon av skolemiljø saker

udir.no

Spørsmål å stille deg selv denne måneden

SPØRSMÅL 1

Vet kontaktlærerne hvem de skal varsle hvis de er bekymret for en elev?

SPØRSMÅL 2

Er helsesykepleieren og PPT koblet på de elevene som trenger det- eller venter de på å bli spurt?

SPØRSMÅL 3

Hva skjer med oppfølgingen av en sårbar elev hvis kontaktlæreren slutter i august?

SPØRSMÅL 4

Har dere dokumentasjon som viser at aktivitetsplikten ble fulgt- ikke bare at noen hadde en god intensjon?

Samtalekort

Printutoglegg på bordene. Diskuter to og to- det tar 20 minutter og gjør hele personalet tryggere når det trengs.

1 Har vi elever vi er usikre på om har det bra akkurat nå?

2 Hva gjør vi hvis en elev sier noe nedsettende om en annen elevs legning eller kjønnsidentitet- i klassen, i gangen, på nett?

3 Vet vi hvem eleven kan gå til hvis de ikke vil snakke med kontaktlæreren?

4 Hva ville vi gjort annerledes hvis vi visste at en elev ikke torde å komme på skolen denne uken?

5 Er det noe vi sier- eller ikke sier- som kan gjøre det tryggere eller vanskeligere for noen elever å være seg selv her?

6 Hvem i personalet er elevene mest komfortable med å snakke med? Vet vi det- og bruker vi det aktivt?

Husk: Målet er ikke å bli enige om alt- men å vite hva dere gjør når noe skjer. En skole som har snakket om dette i forkant handler raskere og tryggere når det trengs.

Trenger skolen bedre struktur for oppfølging av sårbare elever?

Conexus Elevate samler lærere, helsesykepleier og PPT rundt eleven på ett sted- fra første bekymring til evaluert tiltak. Hele året, ikke bare i juni.

conexus.net/elevate